

Personnes présentes :

<ul style="list-style-type: none">• Rectrice	
<ul style="list-style-type: none">• Valérie Beynet	<ul style="list-style-type: none">• Snuipp 19
<ul style="list-style-type: none">• SG Creuse	<ul style="list-style-type: none">• Snuipp 23
<ul style="list-style-type: none">• SG Corrèze	<ul style="list-style-type: none">• Snuipp 87
<ul style="list-style-type: none">• SG Haute-Vienne	

Conditions de travail

Dégradation. Fiches SST. Perte de sens du métier. Plan de formation. Evaluation école.

1. Remplacement

Bilan sur le terrain :

- Equipes à mal.
- Elèves en souffrance.
- Discontinuité du service publique. Mécontentement des parents d'élèves.
- FSU SNUipp demande brigade remplacement ASH

Réponse de la rectrice : Ce n'est pas un sujet nouveau. Volonté de pouvoir remplacer au mieux est notre objectif à tous. On est rassemblé autour de l'objectif de la réussite des élèves. Questions d'organisation, de priorisation, de taille d'école, d'humain. Il y a divers angles de travail.

Comité de pilotage remplacement académique pour objectiver le remplacement

Organisation des moyens de remplacement (passage infra départemental-départemental). Saisonnalité des besoins de remplacements. (cite le travail fait en Corrèze)

Taille des écoles. La FSU-SNUipp : attention pas toujours plus simple dans les écoles plus grandes. ULIS.

Volonté de renforcer les moyens dans la prochaine carte scolaire.

FSU-SNUipp demande la création d'un observatoire de remplacement. La rectrice y est favorable et indique que cela doit se faire au niveau départemental. SG 23 : favorable à la création d'un GT remplacement.

Plan de formation

2. Elèves à EBP.

Difficulté scolaire ordinaire. RASED

Capacité de prise en charge des structures médico-sociales

Absence de médecin scolaire. Nous souhaiterions savoir où en est le recrutement des médecins scolaires. La situation devient très compliquée. (Exemple : des dossiers SAPAD ne sont pas signés, des PAP ne sont pas signés).

Réponse de la rectrice : On manque de médecin généraliste donc on manque de médecin scolaire. Assises de la santé scolaire lancée par le ministère. Conjonction du manque : PMI, médecine de ville, médecine scolaire, problématiques sociales, liée à la ruralité...

ARS : places 50 000 places/solutions

Mobilisation de l'ensemble des partenaires.

Difficulté scolaire : RASED. Problème de gestion de la difficulté scolaire liée au comportement scolaire. Missions de dépistage aussi.

Réponse SG 23 : On partage les constats mais on ne partage pas les réponses.

Réponse rectrice : anticipation de la réponse en pluridisciplinaire est sûrement une des pistes à creuser.

Réponse SG 19 : En Corrèze, pôle EDEIS 7 ETP. Formé sur les difficultés comportementales (autorégulation, et renforcement positif). Tous les postes de psy EN sont pourvus cette année.

AESH : pas suffisamment considéré. Devraient pouvoir travailler à temps plein.

Réponse SG 23 : augmenter les quotités le plus possible. On a significativement amélioré les quotités. Passage à 100% est difficilement possible.

Accompagnement des élèves sur le temps méridien. Nous demandons également une clarification de la réglementation qui concerne les accompagnements des sorties (ex : piscine)

Réponse du SG 23 : étude au cas par cas. On doit faire le choix de l'orientation des moyens. Convention en cours de déploiement sur la Creuse.

Réponse du SG 19 : Il s'agit d'une substitution aux collectivités territoriales. Pas d'accompagnement individuel. Préconisation. Recrutement des AESH par les collectivités sur d'autres missions. 6 contrats signés d'accompagnement sur le temps méridien. Traitement des situations au cas par cas.

SG 87 : forfaits mis en place avec les écoles. Convention faite avec la ville de Limoges pour cadrer davantage l'activité des AESH.

Bilan de la Rectrice : 20 ans de la loi 2005. Elle indique avoir du respect de ce qui est fait. Elle est satisfaite de ce qu'on a fait depuis 20 ans. Mais il y a encore beaucoup de travail à faire. Elle a conscience de la réalité de la difficulté du travail sur le terrain. Beaucoup d'élèves sont en attente de place en structure. On fait à la place du médico-social.

3. Formation des personnels

Plan français, plan maths, plan maternelle, évaluation école ne conviennent plus aux aspirations et aux besoins des personnels.

Réponse Rectrice : Constellations maths et français : répondre aux besoins des équipes.